

## Course Aux Nombres

### **Objectifs pédagogiques**

- Entretenir et développer la connaissance des nombres ;
- Développer l'intelligence du calcul ;
- Cultiver la prise d'initiative, l'analyse et le calcul rapide dans une épreuve en temps limité
- Redonner le goût et faire retrouver le plaisir de calculer vite et bien.

### **Descriptif, format et prescriptions pour la composition des sujets**

- La CAN est une compétition de calcul mental et raisonné.
- La CAN concerne les classes du CM1 à la seconde.
- 7 minutes pour traiter 30 questions.
- Les 10 premières questions sont communes à tous les élèves et basées sur le programme officiel de début de cycle 3 afin d'éviter de léser les plus jeunes participants (CM1).
- Les 20 suivantes sont spécifiques au programme officiel des participants.
- Les programmes des cycles (cycle 3 et cycle 4) obligent les concepteurs de sujets à rester modestes sur les connaissances au profit des techniques opératoires de base.
- Toutes les questions sont rédigées en français.
- Les calculs porteront sur la connaissance des nombres, le vocabulaire mathématiques, les priorités opératoires, les tables de multiplication et les enchaînements de calcul.
- Veiller à formuler des questions courtes et sans équivoque.
- Veiller à bien graduer la difficulté des questions.
- Les 30 questions des sujets des finales porteront uniquement sur le programme du niveau considéré.

# Modalités de la compétition

- La course aux nombres se décline en deux versions : une compétition individuelle et une compétition par classe.
- La phase qualificative pour la finale de la CAN se déroulera en 3 épreuves, une par mois de novembre à février.
- Les épreuves auront lieu au choix de l'enseignant durant la semaine indiquée.
- La sélection pour la finale zone se fera dans chaque établissement et pour chaque niveau engagé.
- En individuel, la sélection pour la finale zone se fera sur la somme des deux meilleurs scores des trois épreuves.  
Seront sélectionnés les élèves dont la somme des deux meilleurs scores est la plus élevée.  
En cas d'égalité, on sélectionnera tous les élèves ayant obtenu la somme maximale.
- En version classe, la sélection pour la finale zone se fera sur la somme des arrondis au dixième des deux meilleures moyennes des trois épreuves.  
Seront sélectionnées les classes dont la somme des deux meilleures moyennes est la plus élevée.  
En cas d'égalité, on sélectionnera toutes les classes ayant obtenu la somme maximale.
- À l'issue de la finale zone, l'aventure pourra continuer puisqu'une finale monde pourrait être proposée.